

مشكلات استخدام الأجهزة الحديثة في تدريب مسابقات ألعاب القوى لدى مدربي الأندية بمدينة مصراتة

أ. إسماعيل عامر علي الطائش

المؤلف  <https://orcid.org/0009-0009-6167-1864>

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة مصراتة، ليبيا

esmailamer78@gmail.com

Problems of Using Modern Devices in Training Athletics Competitions among Club Coaches in Misrata City

Mr. Ismail Amer Ali Al-Taish

Department of Sports Training and Movement Sciences, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Misrata University, Libya

تاريخ الاستلام: 2026-06-05، تاريخ القبول: 2026-06-15، تاريخ النشر: 2026-06-27

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على مشكلات استخدام الأجهزة الحديثة في تدريب مسابقات ألعاب القوى لدى مدربي الأندية بمدينة مصراتة، من خلال ثلاثة محاور: المشكلات المرتبطة بعملية التدريب، والمرتبطة بالجنس ونوع المسابقة، والنفسية المصاحبة للمدرب والرياضي. استُخدم المنهج الوصفي، وطُبقت أداة الاستبيان على عينة قوامها 7 مدربين. أظهرت النتائج معوقات مادية وتنظيمية بارزة، مثل قدم الأجهزة وعدم صلاحيتها، ونقص الكوادر النسائية وضعف الدعم الاجتماعي، إضافة إلى تأثيرات نفسية كالقلق وضعف الثقة بالنفس. وأوصى البحث بتوفير أجهزة حديثة، وتأهيل كوادر بشرية، وعقد دورات تدريبية متخصصة لتحسين جودة التدريب.

الكلمات المفتاحية: الأجهزة الحديثة في التدريب الرياضي، المدرب الرياضي، المشكلات التدريبية.

Abstract:

The study aimed to identify the problems of using modern devices in training track and field competitions among club coaches in Misrata City, through three dimensions: problems related to the training process, problems related to gender and type of competition, and psychological problems accompanying the coach and athlete. The descriptive approach was used, and the questionnaire tool was applied to a sample of 7 coaches. The results showed prominent material and organizational obstacles, such as outdated and unsuitable equipment, a lack of female coaching staff, and weak social support, in addition to psychological effects such as anxiety and low self-confidence. The research recommended providing modern equipment, rehabilitating human cadres, and holding specialized training courses to improve the quality of training.

Keywords: Modern devices in sports training, sports coach, training problems.

المقدمة:

بسطويسى (1997): تُعد ألعاب القوى من أهم الرياضات الأساسية التي تقوم عليها العديد من الأنشطة الرياضية، لما تتضمنه من مسابقات متنوعة تسهم في تنمية القدرات البدنية والمهارية والفسولوجية والنفسية للرياضيين. وقد شهد هذا المجال تطوراً ملحوظاً نتيجة الاعتماد على الأساليب العلمية في التدريب، مما أدى إلى تحسين مستوى الأداء وتحقيق الإنجازات الرياضية على المستويات المحلية والدولية. بسطويسى (1997)

زاهر (1997): أدى التطور العلمي والتكنولوجي إلى إحداث نقلة نوعية في مجال التدريب الرياضي، حيث أصبحت الأجهزة والوسائل الحديثة جزءاً أساسياً في تخطيط البرامج التدريبية وتنفيذها وتقييمها. وتسهم هذه التقنيات في توفير معلومات دقيقة عن مستوى الرياضي، وتساعد المدرب على تقنين الأحمال التدريبية، وتصحيح الأخطاء الفنية، ورفع كفاءة الأداء، مع الاقتصاد في الوقت والجهد. زاهر (1997)

الاتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة (2005): يعتمد نجاح تدريب مسابقات ألعاب القوى على تكامل عناصر العملية التدريبية، وفي مقدمتها المدرب المؤهل، والأجهزة الحديثة، والإمكانات المناسبة، والبيئة التدريبية الملائمة. ويؤدي نقص هذه العناصر أو ضعف استخدامها إلى الحد من فاعلية التدريب، ويؤثر سلباً في إعداد الرياضيين وتحقيق مستويات الإنجاز المطلوبة. الاتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة (2005):

Seçkin et al (2023)، شهدت السنوات الأخيرة توسعاً ملحوظاً في توظيف التقنيات الرقمية داخل المجال الرياضي، حيث أصبحت الأجهزة الذكية، وأنظمة التتبع، وأدوات تحليل الأداء جزءاً أساسياً من عملية التدريب الحديثة. وتوفر هذه التقنيات بيانات دقيقة تساعد المدرب على تقييم الحالة البدنية والمهارية للرياضي، ومتابعة استجابته للأحمال التدريبية، واتخاذ قرارات مبنية على مؤشرات علمية، مما يسهم في تحسين الأداء الرياضي وتقليل احتمالية التعرض للإصابات (Seçkin et al، 2023).

ومما لا شك فيه أن هناك تطور كبير في مجال ألعاب القوى على الصعيد العالمي وأن هناك تطور كذلك على الأرقام القياسية العالمية ويرجع الفضل في ذلك إلى المدرب الرياضي الذي يتبع الأساليب التدريبية الحديثة واستخدام الأجهزة الحديثة في ألعاب القوى.

مشكلة البحث:

يرى الباحث أن معظم الدراسات في مجال الأنشطة الرياضية بصفة عامة وألعاب القوى بصفة خاصة قد ركزت على المدرب ومدى استخدام الأجهزة الحديثة.

ومن خلال مما سبق قام الباحث بوضع هذه الدراسة املا أن تساهم في الرفع من مستوى الاندية الليبية، ومن هذا المنطلق كان الموضوع محل اهتمام الباحث مما دعي إلى دراسة (مشكلات استخدام الأجهزة الحديثة في تدريب مسابقات ألعاب القوى لدى مدربي الأندية بمدينة مصراتة).
أهمية البحث:

تتضح أهمية هذا البحث فيما يلي:

1- التعرف على نقاط القوة والضعف في أداء مدربين ألعاب القوى حتى يتم وضع برنامج تدريبي للرفع من مستواهم.

2- قد تفيد نتائج هذا البحث مدربي الاندية الليبية على كيفية استخدامهم لهذه الاجهزة.

3- قد تفيد نتائج هذا البحث المسؤولين عن الرياضة الليبية وضع الخطط اللازمة للنهوض بالمدرين على أسس علمية.

أهداف البحث:

في ضوء تحديد مشكلة البحث وأهميته يمكن تحديد أهداف البحث الحالي كما يلي:

1- التعرف على المشكلات المرتبطة باستخدام الأجهزة الحديثة في عملية تدريب مسابقات ألعاب القوى.

2- التعرف على المشكلات المرتبطة باستخدام الأجهزة الحديثة وفقاً للجنس ونوع المسابقة.

3- التعرف على المشكلات النفسية التي تؤثر في استخدام الأجهزة الحديثة لدى المدرب والرياضي أثناء التدريب.

تساؤلات البحث:

لتحقيق أهداف الدراسة ينبغي الإجابة عن التساؤلات التالية:

1- ما المشكلات الخاصة بعملية التدريب؟

2- ما المشكلات الخاصة بالجنس ونوع المسابقة؟

3- ما المشاكل النفسية المصاحبة للمدرب والرياضي؟

مصطلحات البحث:

أولاً: الأجهزة الحديثة في التدريب الرياضي:

يرى زاهر (1997) أن الأجهزة الحديثة في التدريب الرياضي تمثل مجموعة من الوسائل والأدوات والتقنيات التي تُستخدم لدعم العملية التدريبية وتحسين جودة الأداء. وانطلاقاً من ذلك، يُعرّف الباحث الأجهزة الحديثة

إجرائيًا بأنها جميع الأدوات والوسائل التقنية المستخدمة في تخطيط التدريب، وقياس وتقويم الأداء البدني والمهاري، بما يساعد المدرب على رفع كفاءة التدريب وتحقيق أفضل مستويات الإنجاز (زاهر، 1997).
ثانيًا: المدرب الرياضي:

يشير علاوي (2005) إلى أن المدرب هو العنصر الرئيس في العملية التدريبية، إذ يتولى مسؤولية إعداد اللاعبين وتوجيههم من الجوانب البدنية والمهارية والنفسية. ويُعرّف الباحث المدرب إجرائيًا بأنه الشخص المسؤول عن تخطيط البرامج التدريبية وتنفيذها وتقويمها، والإشراف على إعداد الرياضيين بما يحقق أهداف التدريب ويرفع مستوى الأداء الرياضي (علاوي، 2005).

الدراسات السابقة:

يرى أبو طامع (2015) أن الدراسات التي أجريت في هذا المجال دراسة وقد لوحظ أن استخدام بعض الأدوات المساعدة في تدريب مهارات السباحة يساعد في تحسين الأداء في المهارات المختلفة، كما زاد اهتمام الباحثين باستخدام الأدوات المساعدة في تدريبات السباحة، حيث درس العديد منهم تأثير تلك الأدوات المساعدة على بعض المهارات.

سكارتوني وآخرون (2002) etal Scartoni وماتوس وآخرون (2013) etal Matos فالأدوات المساعدة تجعل المتعلم أكثر تركيزًا على أداء المهارات، كما أن استخدام الأدوات المساعدة تساعد في التغلب على الخوف، لذلك فهي تعتبر من العوامل التربوية الهامة بالإضافة إلى دورها في مساعدة المتعلم على تنويع التعلم، مما يستثير ميول المتعلم لتحسين الأداء.

ويؤكد عزيز (2009) على أن التطور في مجال رياضة السباحة لم يقتصر على التجهيزات والألبسة التي يرتديها السباح، فمن الملاحظ تركيز مدربي السباحة في العالم على استخدام ألواح الطفو الخاصة، وزعانف الرجلين الثنائية والاحادية، وكفوف المقاومة، وغيرها من الأدوات والأجهزة المساعدة التي تعمل على زيادة المقاومات خلال التدريب، وبالتالي تطوير الصفات الأساسية التي تتطلبها كل فعالية من فعاليات رياضة السباحة.

وتشير ليلي رمضان عبد الله جويبر (2020) دراسة بعنوان: "فاعلية استخدام الحقائق الإلكترونية في تنمية الكفايات التدريسية للطالب المعلم"، وهدفت إلى التعرف على أثر استخدام التقنيات الحديثة في تنمية الكفايات المهنية. استخدمت الدراسة المنهج التجريبي، وأظهرت النتائج أن توظيف التقنيات الحديثة

يسهم في رفع كفاءة الأداء وتحسين جودة العمل، وأوصت بضرورة تدريب العاملين على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

وكما أكد محمود حسني حسن (2017) دراسة الكفايات القيادية ودرجة ممارستها لدى مدربي كرة القدم في اندية محافظة نابلس وعلاقته ببعض المتغيرات هدف الدراسة كفايات القيادة ودرج ممارستها لدى مدربي كرة القدم في اندية محافظة مدينة نابلس والكفايات القيادية ودرج ممارستها لدى مدربي كرة القدم في اندية محافظة مدينة نابلس تبعا لمتغير مكان السكان والكفايات القيادية ودرج ممارستها لدى مدربي كرة القدم في اندية محافظة مدينة نابلس تبعا لمتغير مستوى المنافسة والكفايات القيادية ودرج ممارستها لدى مدربي كرة القدم في اندية محافظة مدينة نابلس تبعا لمتغير سنوات الخبرة في التدريب والكفايات القيادية ودرج ممارستها لدى مدربي كرة القدم في اندية محافظة مدينة نابلس تبعا لمتغير فئة العمرية ومنهج الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي ومجتمع الدراسة واشتمل مجتمع العينة عن عدد "50" مدربا وأهم النتائج الاهتمام بوضع برامج ومحتويات الدورات التدريبية والتأهيل والصقل للمدربين وأظهرت نتائج الدراسة أهمية الكفايات المتعلقة بالحوافز والدافعية لدى يجب على المدربين الاهتمام بهذه الكفايات التعامل مع اللاعبين وأجراء مزيد من الدراسات في موضوع الكفايات للمدربين في الرياضات الفردية والجماعية وضرورة تشجيع المدربين للاعبين وحتمهم على اللعب الرجولي بدون ممارسة العدوان في المنافسة او التدريب.

التعليق عن الدراسات السابقة:

من خلال استعراض الدراسات السابقة، يتضح أنها أكدت على أهمية استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة في تطوير العملية التدريبية وتحسين الأداء الرياضي، وأنها أصبحت من الركائز الأساسية في تخطيط البرامج التدريبية وتقويمها، لما توفره من معلومات دقيقة تساعد المدرب على اتخاذ القرارات المناسبة ورفع مستوى الإنجاز الرياضي.

كما أظهرت معظم الدراسات وجود عدد من المعوقات التي تحد من الاستخدام الأمثل للأجهزة الحديثة، ومن أبرزها نقص الإمكانيات والتجهيزات، وضعف الموارد المالية، وقلة البرامج التدريبية المخصصة لتأهيل المدربين، إضافة إلى محدودية الخبرة في استخدام التقنيات الحديثة داخل المؤسسات الرياضية. واختلفت الدراسات السابقة في أهدافها وعيناتها والرياضات التي تناولتها؛ كما تنوعت المناهج المستخدمة وإن كان المنهج الوصفي هو الأكثر استخداماً واعتماداً على المنهج الوصفي والاستبيان أداة لجمع البيانات.

مدى الاستفادة من الدراسات السابقة:

استفاد الباحث من الدراسات السابقة في اختيار موضوع البحث ومنهج البحث وأدوات جمع البيانات، وكذلك الأسلوب الإحصائي المناسب لطبيعة هذا البحث استفاد الباحث من الدراسات السابقة في تحديد مشكلة البحث، وصياغة أهدافه وتسؤلاته، واختيار المنهج المناسب، وبناء استمارة الاستبيان، وتحديد الأساليب الإحصائية، بالإضافة إلى الاستفادة منها في تفسير النتائج ومقارنتها بنتائج الدراسة الحالية.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

أعتمد البحث الحالي على المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة ومتطلبات وأهداف البحث.

مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من مدربي أندية مدينة مصراتة.

عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على عدد (7) مدربين من مدربي أندية مدينة مصراتة.

أدوات البحث:

بعد أن قام الباحث بتحديد أهم المشكلات التي تواجه المدرب واللاعب ووضع تصور للتغلب عليها وذلك من خلال مسح شامل لبعض الدراسات السابقة المرتبطة بالبحث الحالي وكذلك العديد من الكتب والمراجع التي تناولت هذه المشكلات المقترحة، تم تصميم استمارة الاستبيان قيد البحث.

خطوات إعداد أداة البحث:

بعد أن قام الباحث بإعداد استمارة الاستبيان وفق ما أوصت به الدراسات السابقة للاستفادة منها في الوصول لنتائج تخدم البحث العلمي ومجتمع الدراسة.

واتبع الباحث الخطوات التالية في إعداد استمارة الاستبيان قيد البحث:

1- إعداد استمارة استطلاع رأي الخبراء حول المشكلات.

2- بعد إعداد استمارة استطلاع الرأي حول المشكلات التي يواجهها المدرب واللاعب في ألعاب القوى، تم عرضها على مجموعة من الخبراء (15) خبير من الخبراء في مجال التدريب الرياضي وبعد تجميع الاستمارات تم تفرغها وفقا للشروط التالية:

- تحديد درجة أهمية كل محدد كالتالي:

تنطبق على تماما = (05) درجات، تنطبق على = (04) درجات، تنطبق على احيانا = (03) درجة، لا

تتطبق علي= (02) درجة، لا تنطبق على تماما = (01) درجة.

صدق وثبات أداة البحث:

للتحقق من الخصائص العلمية للاستبيان، قام الباحث بعرضه على مجموعة من الخبراء في مجال التدريب الرياضي للتحقق من صدق المحتوى، كما تم حساب صدق الاتساق الداخلي باستخدام معامل ارتباط بيرسون، وحساب ثبات الاستبيان باستخدام معامل ألفا كرونباخ، وجاءت النتائج كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (1) معاملات الصدق والثبات

المحاور	عدد العبارات	معامل بيرسون	ألفا كرونباخ	الدالة
المشكلات المرتبطة بعملية التدريب	14	0.81	0.88	دال
المشكلات المرتبطة بالجنس ونوع المسابقة	12	0.79	0.85	دال
المشكلات النفسية المصاحبة للمدرب والرياضي	13	0.84	0.87	دال

يوضح من الجدول (1) أن جميع معاملات الارتباط بين الفقرات ومحاورها كانت دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01)، مما يدل على تمتع الاستبيان بدرجة جيدة من صدق الاتساق الداخلي. كما بلغ معامل ألفا كرونباخ للاستبيان ككل (0.89)، وهي قيمة تشير إلى ارتفاع ثبات الأداة، مما يؤكد صلاحيتها للتطبيق على عينة البحث.

الدراسة الأساسية:

تم اجراء الدراسة الأساسية لهذا البحث في الفترة من 1/ 11/ 2023 م إلى 28 / 11/ 2023 م.

المعاملات الاحصائية:

تم معالجة البيانات باستخدام الأساليب الاحصائية التالية:

1- النسبة المئوية.

2- الأهمية النسبية.

3- كا².

عرض النتائج:

جدول (2) النسبة المئوية ودرجة الأهمية وقيمة كا² ومستوى الدلالة لاستجابات عينة البحث حول عبارات المحور الأول المرتبطة بالمشكلات المرتبطة بعملية التدريب

م	العبارات	النسبة المئوية						الأهمية	كا ²	الدلالة
		تنطبق تماماً	تنطبق	تنطبق أحياناً	لا تنطبق	لا تنطبق تماماً				
1	قدم الأدوات ومعظمها غير مطابق للمواصفات القانونية	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.50	100.00	دال	
2	ندرة وجود أجهزة قياس واختبارات	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.50	100.00	دال	
3	قلة توفر الوسائل التعليمية التي تساعد على شرح المهارة	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.50	100.00	دال	
4	عدم توفر الملاعب القانونية الخاصة بالتدريب	57.14	14.29	14.29	14.29	0.00	3.50	85.71	غير دال	
5	عدم توفر الادوات البديلة	71.43	0.00	14.29	14.29	0.00	7.50	85.71	غير دال	
6	قلة وجود الملاعب المتخصصة لكل لعبة	28.57	14.29	28.57	28.57	0.00	3.50	68.57	غير دال	
7	قلة الاماكن الخاصة بتبديل الملابس	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	11.50	82.86	دال	
8	قلة توفر مخازن للأجهزة المستخدمة	14.29	42.86	14.29	28.57	0.00	3.00	68.57	غير دال	
9	قلة وجود كوادر متخصصة في جل المسابقات	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.50	100.00	دال	
10	عدم صلاحية الاجهزة والادوات للاستخدام	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.50	100.00	دال	
11	عدم توفر عوامل الامن والسلامة	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.50	100.00	دال	
12	عدم وجود دورات متطورة للمدربين	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	11.50	97.14	دال	
13	عدم متابعة التطورات والتعديلات والاستفادة منها	57.14	14.29	28.57	0.00	0.00	5.50	85.71	غير دال	
14	عدم تطبيق كل الوسائل المتاحة لرفع الحالة التدريبية	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	11.50	82.86	دال	

تشير نتائج الجدول (2) إلى وجود مشكلات دالة إحصائياً تتعلق بعملية التدريب، تمثلت في قدم الأدوات والأجهزة وعدم مطابقتها للمواصفات القانونية، وندرة أجهزة القياس والاختبارات، وقلة الوسائل التعليمية، وعدم صلاحية بعض الأجهزة، وغياب عوامل الأمن والسلامة، إضافة إلى نقص الدورات التدريبية للمدربين. وتؤكد هذه النتائج أن توافر التجهيزات الحديثة يعد عنصراً أساسياً لرفع كفاءة العملية التدريبية وتحسين الأداء الرياضي، إذ يسهم استخدام الأجهزة الحديثة في دقة التقويم وتطوير القدرات البدنية والمهارية. وتتفق

هذه النتائج مع ما أشار إليه زاهر أحمد (1997) من أن التكنولوجيا الرياضية تسهم في تحسين جودة التدريب، كما تتفق مع بسطويسي أحمد (1997) الذي أكد أن نجاح التدريب في مسابقات ألعاب القوى يعتمد على توافر الإمكانيات والأدوات المناسبة، وكذلك مع World Athletics (2020) التي تؤكد أهمية استخدام الوسائل والتجهيزات الحديثة في تطوير الأداء والإنجاز الرياضي.

جدول (3) النسبة المئوية ودرجة الأهمية وقيمة كا² ومستوى الدلالة لاستجابات عينة البحث حول عبارات المحور الثاني المشكلات المرتبطة بالجنس ونوع المسابقة

م	العبارات	النسبة المئوية					الأهمية	كا ²	الدلالة
		تنطبق تماماً	تنطبق أحياناً	لا تنطبق	لا تنطبق تماماً				
1	اختلاف الادوات والاجهزة المستخدمة بين الجنسين	71.43	0.00	14.29	14.29	0.00	85.71	7.50	غير دال
2	قلة تشجيع أولياء الامور على ممارسة الرياضة عامة ومسابقات العاب القوى خاصة	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.50	دال
3	قلة توافر كوادر تدريبية من الإناث	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.50	دال
4	قلة وجود الاجهزة الخاصة ببعض المسابقات للآنسات	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	97.14	11.50	دال
5	عدم وجود حجلات تبديل للملابس	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	97.14	11.50	دال
6	عدم وجود حمامات خاصة لكلا الجنسين	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	94.29	7.50	غير دال
7	وجود فروق فردية عقلية وجسدية بين الجنسين	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	97.14	11.50	دال
8	قلة وعي بعض اولياء الامور بأهمية ممارسة مسابقات العاب القوى	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	82.86	11.50	دال
9	عدم إدراك جل اللاعبين للقوانين الخاصة بالمسابقات الممارسة	28.57	71.43	0.00	0.00	0.00	85.71	7.50	غير دال
10	خجل بعض اللاعبين من بنيتهم الجسدية	42.86	57.14	0.00	0.00	0.00	88.57	5.50	غير دال
11	التركيز على الجانب العملي للمهارة وإهمال الجانب النظري	42.86	14.29	42.86	0.00	0.00	80.00	7.00	غير دال
12	عدم كفاءة بعض المدربين في الجانب العملي للمهارة	28.57	28.57	42.86	0.00	0.00	77.14	6.00	غير دال

تشير نتائج الجدول (3) إلى وجود عدد من المشكلات الدالة إحصائياً المرتبطة بالجنس ونوع المسابقة، أبرزها قلة تشجيع أولياء الأمور على ممارسة ألعاب القوى، ونقص الكوادر التدريبية النسائية، وعدم توافر الأجهزة الخاصة ببعض مسابقات الإناث، بالإضافة إلى عدم توافر حجرات تبديل الملابس والمرافق المناسبة لكلا الجنسين. وتدل هذه النتائج على أن البيئة التدريبية لا تزال تواجه تحديات تنظيمية واجتماعية تؤثر في مشاركة الجنسين، ولا سيما الإناث، في مسابقات ألعاب القوى. وتتفق هذه النتائج مع دراسة الحليق وآخرون (2011) التي أكدت أهمية توافر البيئة التدريبية الداعمة والكفايات القيادية للمدربين في تحسين المشاركة الرياضية، كما تتفق مع دراسة محمود حسني حسن (2017) التي أوضحت أن تطوير الكفايات القيادية والتأهيل المهني للمدربين يساهم في الارتقاء بالأداء الرياضي وتحسين جودة التدريب.

جدول (4) النسبة المئوية ودرجة الأهمية وقيمة كا² ومستوى الدلالة لاستجابات عينة البحث حول عبارات المحور الثالث المشكلات المرتبطة بالناحية النفسية المصاحبة للمدرب والرياضي

م	العبارات	النسبة المئوية					الأهمية	كا ²	الدلالة
		تطبيق تماماً	تطبيق	تطبيق أحياناً	لا تنطبق	لا تنطبق تماماً			
1	التأثر الذهني والبدني يجعل من قراراتك ضعيفة	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.50	دال
2	تشعر بالقلق بعض الشيء لكونك لا تستطيع تأدية المهارة	85.71	0.00	14.29	0.00	0.00	94.29	12.00	دال
3	علاقتك بالرياضيين المتكبرة تجعل منك غير قادر على إيصال المعلومة لهم	71.43	0.00	28.57	0.00	0.00	88.57	9.50	دال
4	ضعف شخصية المدرب تجعله غير قادر على تأدية عمله	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.50	دال
5	الثقة بالنفس لها الدور الفعال في تأدية المهارات	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	97.14	11.50	دال
6	وجود الأجهزة المساعدة والمساعدين يعطي الحافز والثقة لتأدية المهارة	14.29	28.57	57.14	0.00	0.00	71.43	11.50	دال
7	تعقيد الأجهزة وصعوبتها تجعل منك متردداً لتأدية المهارة	42.86	28.57	28.57	0.00	0.00	82.86	3.50	غير دال
8	الهدوء والاستقرار النفسي هما الكفيلان بتحقيق المهارة بالصورة الصحيحة	14.29	28.57	28.57	14.29	14.29	62.86	1.50	غير دال
9	ضغوطات الحياة سواء في البيت أو العمل لها تأثير سلبي على تأدية العمل	28.57	28.57	14.29	14.29	14.29	68.57	0.00	غير دال
10	يرادك الشعور بالإحباط من عدم تحسن أداء الرياضيين	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	71.43	3.00	غير دال
11	بضايقتك بطء العاملين معك بجهاز التدريب	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	77.14	5.50	غير دال
12	تشعر بالاكتمال مع زيادة دخول المنافسات	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.50	دال
13	القرارات التي يتم اتخاذها من قبل مجلس إدارة النادي لك دور فيها	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	85.71	3.00	غير دال

يتضح من نتائج الجدول (4) وجود مشكلات نفسية دالة إحصائياً تؤثر في كفاءة المدرب والرياضي، من أبرزها التأثير الذهني والبدني، والقلق أثناء أداء المهارات، وضعف شخصية المدرب، وأهمية الثقة بالنفس، بالإضافة إلى الشعور بالاكئاب مع زيادة المنافسات. وتؤكد هذه النتائج أن الجانب النفسي يعد أحد المكونات الأساسية في العملية التدريبية، وأن نجاح المدرب لا يعتمد على الجوانب الفنية والبدنية فقط، بل يتطلب أيضاً امتلاك مهارات نفسية وقيادية تساعده على اتخاذ القرار والتعامل مع الضغوط. وتتفق هذه النتائج مع ما أشار إليه علاوي (2005) من أن المدرب يمثل قائداً تربوياً ينبغي أن يتمتع بالثقة بالنفس والقدرة على ضبط الانفعالات، كما تتفق مع نتائج دراسة الحليق وآخرون (2011) التي بينت أن الكفايات القيادية والنفسية للمدرب تؤثر بصورة مباشرة في مستوى الأداء الرياضي.

مناقشة النتائج:

في ضوء نتائج البحث سوف يقوم الباحث بمناقشتها على النحو التالي:

يتضح من نتائج جدول (2) أن مشكلات استخدام الأجهزة الحديثة في تدريب مسابقات ألعاب القوى لدى مدربي الأندية بمدينة مصراتة المرتبطة بعملية التدريب هي كالتالي:

1. قدم الأدوات ومعظمها غير مطابق للمواصفات القانونية.
2. ندرة وجود أجهزة قياس واختبارات.
3. قلة توفر الوسائل التعليمية التي تساعد على شرح المهارة.
4. قلة وجود كوادرات متخصصة في جل المسابقات.
5. عدم صلاحية الأجهزة والأدوات للاستخدام.
6. عدم توفر عوامل الأمن والسلامة.
7. عدم وجود دورات متطورة للمدربين.

ويتفق ذلك مع ما أشارت إليه بعض المراجع العلمية ونتائج الدراسات السابقة.

كما يتضح من نتائج جدول (3) أن مشكلات استخدام الأجهزة الحديثة في تدريب مسابقات ألعاب القوى لدى مدربي الأندية بمدينة مصراتة المرتبطة بالجنس ونوع المسابقة هي كالتالي:

1. قلة تشجيع أولياء الأمور على ممارسة الرياضة عامة ومسابقات ألعاب القوى خاصة.
2. قلة توافر كوادرات تدريبية من الإناث.
3. قلة وجود الأجهزة الخاصة ببعض المسابقات للأنثى.
4. عدم وجود حجرات تبديل للملابس.

5. عدم وجود حمامات خاصة لكلا الجنسين.

6. وجود فروق فردية عقلية وجسدية بين الجنسين.

ويتفق ذلك مع ما أشارت إليه بعض المراجع العلمية ونتائج الدراسات السابقة.

ويتضح من نتائج جدول (4) أن مشكلات استخدام الأجهزة الحديثة في تدريب مسابقات ألعاب القوى لدى مدربي الأندية بمدينة مصراتة المرتبطة بالناحية النفسية المصاحبة للمدرب والرياضي هي كالتالي:

1. التأثير الذهني والبدني يجعل من قراراتك ضعيفة.

2. تشعر بالقلق بعض الشي لكونك لا تستطيع تأدية المهارة.

3. ضعف شخصية المدرب تجعله غير قادر علي تأدية عمله.

4. الثقة بالنفس لها الدور الفعال في تأدية المهارات.

5. تشعر بالاكنتاب مع زيادة دخول المنافسات.

ويتفق ذلك مع نتائج الدراسات السابقة.

أهم الاستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

أولاً: أن مشكلات استخدام الأجهزة الحديثة في تدريب مسابقات ألعاب القوى لدى مدربي الأندية بمدينة مصراتة المرتبطة بعملية التدريب هي كالتالي:

1. قدم الأدوات ومعظمها غير مطابق للمواصفات القانونية.

2. ندرة وجود أجهزة قياس واختبارات.

3. قلة توفر الوسائل التعليمية التي تساعد على شرح المهارة.

4. ضعف التعامل مع شبكات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي.

ثانياً: أن مشكلات استخدام الأجهزة الحديثة في تدريب مسابقات ألعاب القوى لدى مدربي الأندية بمدينة مصراتة المرتبطة بالجنس ونوع المسابقة هي كالتالي:

1. قلة تشجيع أولياء الأمور على ممارسة الرياضة عامة ومسابقات ألعاب القوى خاصة.

2. قلة توافر كوادرات تدريبية من الإناث.

3. قلة وجود الأجهزة الخاصة ببعض المسابقات للأنثى.

ثالثاً: أن مشكلات استخدام الأجهزة الحديثة في تدريب مسابقات ألعاب القوى لدى مدربي الأندية بمدينة مصراتة المرتبطة بالناحية النفسية المصاحبة للمدرب والرياضي هي كالتالي:

1. التأثير الذهني والبدني يجعل من قراراتك ضعيفة.

2. تشعر بالقلق بعض الشي لكونك لا تستطيع تأدية المهارة.
3. ضعف شخصية المدرب تجعله غير قادر علي تأدية عمله.

التوصيات:

في ضوء استنتاجات البحث يوصي الباحث بما يلي:

1. توفير الأدوات والأجهزة الرياضية والوسائل التعليمية الحديثة المطابقة للمواصفات القانونية لتدريب ألعاب القوى.
2. إعداد كوادر بشرية من العنصر النسائي لتدريب مسابقات ألعاب القوى.
3. عقد دورات تدريبية لصقل قدرات مدربي ألعاب القوى.
4. التعرف من خلال دورات المدربين بأهمية استخدام التقنيات الحديثة.
5. إجراء أبحاث مشابهة.

المراجع العربية:

- 1- أبو طامع، بهجت أحمد. (2005). أثر برنامج تعليمي باستخدام أدوات فنية مساعدة على تعليم السباحة الحرة لطلبة تخصص التربية الرياضية. مجلة العلوم التربوية والنفسية، 16(3).
- 2- الاتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة. (2005). اجري - افقر - ارم: مرشد الاتحاد الدولي الرسمي لتدريب ألعاب القوى.
- 3- بسطويس، أحمد بسطويس. (1997). سباقات المضمار ومسابقات الميدان: تكنيك - تدريب. دار الفكر العربي.
- 4- جويبر، ليلي رمضان عبد الله. (2020). فاعلية استخدام الحقائق الإلكترونية في تنمية الكفايات التدريسية للطالب المعلم (ط. 1). المركز العربي للنشر.
- 5- زاهر، أحمد. (1997). تكنولوجيا التعليم (ج. 2). المكتبة الأكاديمية.
- 6- عزيز، مصطفى صلاح الدين. (2009). استخدام زعانف الرجلين الأحادية وكفوف السباحة وأثرهما في تطوير إنجاز 50 م سباحة الفراشة. مجلة كلية التربية الرياضية، 22(2)، 260-282.
- 7- علاوي، محمد حسن. (2005). سيكولوجية القيادة الرياضية. مركز الكتاب للنشر.
- 8- محمود، حسني حسن. (2017). دراسة الكفايات القيادية ودرجة ممارستها لدى مدربي كرة القدم في أندية محافظة نابلس وعلاقته ببعض المتغيرات. مجلة...، 44 (يلزم استكمال بيانات المجلة).

المراجع الأجنبية

- 9 Matos, C., Barbosa, A., & Castro, F. (2013). The use of hand paddles and fins in front crawl: Biomechanical and physiological responses. Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano, 15(3), 382-392.
- 10 Scartoni, L., et
- 11 al. (2002). Athletics. Encyclopaedia Britannica.

12 Seçkin, A. Ç., Ateş, B., & Seçkin, M. (2023). Review on wearable technology in sports: Concepts, challenges and opportunities. Applied Sciences,

13 (18), 10399. <https://doi.org/10.3390/app131810399>

14 New World Encyclopedia. (2020). Athletics (track and field).